



Основна школа „Жарко Зрењанин“

Херцеговачка 12, 26212 Качарево

Тел: 013/601-510

Е-mail: oszkkacarevo@gmail.com

Дел. бр. 153

Датум: 18.03.2026. године

На основу члана 126. става 4. тачке 14. Закона о основама система образовања и васпитања („Сл. гласник РС“, бр.88/2017, 27/2018-др.закони и 10/2019 др. закон, 6/2020, 129/2021 и 92/2023), на основу члана 34. става 1. и става 2. Закона о уџбеницима („Сл. гласник РС“ бр.27/18 и 92/2023), на основу Каталога уџбеника за други и шести разред основног образовања и васпитања, Наставничко веће ОШ „Жарко Зрењанин у Качареву је на седници одржаној 18.03.2026 године заведено под дел. бр. 152 донело

ОДЛУКУ

о избору уџбеничких комплета за 4. и 8. разред у школској 2026/2027 години

На основу образложеног предлога стручних већа Наставничко веће је на седници одржаној 18.03.2026.год. донело једногласну одлуку да ће се од школске 2026/2027 године користити следећи уџбенички комплети за 4. и 8. разред на период од четири године:

ЧЕТВРТИ РАЗРЕД

СРПСКИ ЈЕЗИК			
Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
„БИГЗ ШКОЛСТВО“	Читанка, Српски језик за четврти разред основне школе	Зорица Цветановић, Даница Килибарда	650-02-00349/2020-07 од 16.12.2020

„БИГЗ школство”	Граматика, уџбеник са радном свеском, Српски језик за четврти разред основне школе	Мирјана Стакић, Александра Ивезић	650-02 00349/2020-07 од 16.12.2020.
	Радна свеска уз Читанку, Српски језик за четврти разред основне школе	Зорица Цветановић, Даница Килибарда	

МАТЕМАТИКА

Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
„БИГЗ школство”	<i>Математика 4, уџбеник за четврти разред основне школе</i>	Сања Маричић	650-02 00461/2020-07 од 24.2.2021.
	<i>Математика 4, радна свеска за четврти разред основне школе; уџбенички комплет; ћирилица</i>		

ПРИРОДА И ДРУШТВО

Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
„БИГЗ школство”	<i>Природа и друштво 4 за четврти разред основне школе; уџбенички комплет (уџбеник и радна свеска); ћирилица</i>	Сања Благоданић, Зорица Ковачевић, Славица Јовић	650-02 00277/2020-07 од 18.12.2020.

ЛИКОВНА КУЛТУРА

Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
„БИГЗ школство”	<i>Ликовна култура 4, уџбеник за четврти разред основне школе; ћирилица</i>	Кристинка Селаковић, Милош Ђорђевић	650-02 00406/2020-07 од 19.1.2021.

МУЗИЧКА КУЛТУРА

Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
„БИГЗ школство”	<i>Музичка култура 4, уџбеник за четврти разред основне школе; ћирилица</i>	Мила Ђачић	650-02 00352/2020-07 од 11.12.2020.

ДИГИТАЛНИ СВЕТ

Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
БИГЗ школство доо	Дигитални свет 4, уџбеник за четврти разред основне школе; ћирилица	Горица Његовановић	650-02 00161/2023-07 од 11.9.2023.

ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК

Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
Привредно друштво за издавачку делатност Нови Логос	<i>Family and Friends 2</i> , енглески језик за четврти разред основне школе; четврта година учења; уџбенички комплет (уџбеник и радна свеска)	Naomi Simmons	650-02 00278/2020-07 од 11.12.2020.

ОСМИ РАЗРЕД**СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ**

Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра/покрајинског секретара
„КЛЕТ ”	„Цветник“, Читанка за осми разред основне школе	Зона Мркаљ, Зорица Несторовић	650-02 00287/2020 07 од 16.12.2020
	Грамматика Српски језик и књижевност за осми разред основне школе	Весна Ломпар	
	Радна свеска уз уџбенички комплет	Весна Ломпар, Зона Мркаљ, Зорица Несторовић	

ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК

Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра/покрајинског секретара
„ДАТА СТАТУС“	<i>To the Top Plus 4,</i> енглески језик за осми разред основне школе, осма година учења; уџбеник	H.Q. Mitchell, Marileni Malkogianni	650-02 00104/2020 07 од 27.8.2020
	Portal to English 4, енглески језик за осми разред основне школе, први страни језик, осма година учења; H.Q. Mitchell, Marileni Malkogianni уџбенички комплет (уџбеник, радна свеска и компакт диск)	H.Q. Mitchell, Marileni Malkogianni	

НЕМАЧКИ ЈЕЗИК

Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра/покрајинског секретара
Дата Статус д.о.о.	<i>Alle an Bord A2.2,</i> уџбеник и радна свеска за немачки језик за осми разред основне школе; други страни језик, четврта година учења; уџбенички комплет	Керстин Салвадор (Kerstin Salvador), Силвана Брусати (Silvana Brusati) у сарадњи са Леониом Антоњини (Leonia Antognini)	650-02 00248/2024 07 од 27.12.2024.

ЛИКОВНА КУЛТУРА

Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра/покрајинског секретара
Привредно друштво за издавачку делатност Нови Логос	Ликовна култура 8, уџбеник за осми разред основне школе; ћирилица	Милутин Мићић	650-02 00223/2020 07 од 2.12.2020.

МУЗИЧКА КУЛТУРА

Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра/покрајинског секретара
БИГЗ школство доо	Музичка култура 8, уџбеник за осми разред основне школе; ћирилица	Марија Брајковић	650-02 00441/2020 07 од 22.2.2021.

ИСТОРИЈА

Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра/покрајинског секретара
НОВИ ЛОГОС	<i>Историја 8, уџбеник са одабраним историјским изворима за осми разред основне школе; ћирилица</i>	др Ратомир Миликић Ивана Петровић др Предраг Симић	650-02 00309/2020 07/1 од 6.2.2025

ГЕОГРАФИЈА

Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра/покрајинског секретара
Архикњига	<i>Географија 8,</i> уџбеник за осми разред основне школе; ћирилица	др Филип Крстић, мср Радослав Ранковић	650-02 00104/2025 07 од 26.11.2025.

ФИЗИКА

Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра/покрајинског секретара
ЛП „ЗАВОД ЗА УЏБЕНИКЕ”	Физика 8, уџбеник за осми разред основне школе	Јован Шетрајчић, Дарко Капор	650-02 00271/2020 07 од 26.11.2020
	Физика 8, збирка задатака са лабораторијским вежбама за осми разред основне школе; уџбенички комплет; ћирилица	Бранислав Цветковић, Јован Шетрајчић, Милан Распоповић	

МАТЕМАТИКА

Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра/покрајинског секретара
„Математископ”	<i>Математика, уџбеник за 8 разред основне школе; ћирилица</i>	Владимир Стојановић	650-02 00388/2020 07 од 22.1.2021
	<i>Математика, збирка задатка за 8 разред основне школе; ћирилица;</i>	Владимир Стојановић, Милијана Ковачевић, Никола Вигњевић	
	<i>Електронски додаток уџбеничком комплекту Математика 6 (уџбенички комплет)</i>	Никола Вигњевић, Владимир Стојановић	

БИОЛОГИЈА

Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра/покрајинског секретара
ЛП „ЗАВОД ЗА УЏБЕНИКЕ”	<i>Биологија 8, за осми разред основне школе; ћирилица</i>	Ана Пауновић, Маја Срдић, Тамара Бајчета	650-02 196/2022-07 од 28.12.2022

ХЕМИЈА

Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра/покрајинског секретара
Привредно друштво за издавачку делатност Нови Логос	Хемија 8, уџбеник за осми разред основне школе Хемија 8, збирка задатака са лабораторијским вежбама за осми разред основне школе;	Татјана Недељковић	650-02 00273/2020 07 од 11.12.2020

ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА

Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра/покрајинског секретара
„НОВИ ЛОГОС“	Техника и технологија 8, за осми разред основне школе; уџбеник ћирилица	Аутори уџбеника: Жељко Васић, Борислав Дакић.	650-02 00282/2021 07 од 28.1.2022.

ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО

Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра/покрајинског секретара
„ЕДУКА“	Информатика и рачунарство 8, уџбеник за осми разред основне школе; ћирилица	Катарина Алексић, Катарина Вељковић, Милош Бајчетић, Дарко Крсмановић	650-02 00301/2021 07 од 9.3.2022.

Образложење

Четврти разред

Издавачка кућа БИГЗ школство нуди уџбенике који су усклађени са новим Планом и програмом наставе и учења. Уџбеници су оријентисани ка остваривању свих исхода који су предвиђени Програмом за четврти разред основне школе. Аутори уџбеника су професори методика са Учитељских факултета и практичари (учитељи) са дугогодишњим искуством. Сви уџбеници су методички добро осмишљени, а разноврсност апаратуре омогућава ученицима да се на једноставан и занимљив начин упознају са свим предвиђеним садржајима. Садржаји су логички распоређени. Свака лекција је прегледна, инструкције за ученике су јасне, а илустрације су веселе и живописне и апсолутно су у функцији учења.

Уџбенички комплет за четврти разред српског језика чине: Читанка, Радна свеска уз читанку и Граматика. У Читанци се поред књижевних текстова јављају и језички садржаји. Дидактичко-методичка апаратура је разноврсна и прати природу књижевног дела. Организована је тако да обједињује све области предмета: књижевност, језик и језичку културу. У посебном делу Активирај речник издвојене су речи са циљем богаћења лексичког фонда. То нису ученицима потпуно непознате речи, већ речи које припадају пасивном речнику. Њихова употреба у говору и писању треба да допринесе развоју лингвистичких компетенција. Након сваког поглавља налазе се странице са креативним задацима које имају за циљ да повежу књижевне текстове са функционалним садржајима из других предмета: ликовне културе, природе и друштва, математике и грађанског васпитања. Уз то, ова читанка садржи и Креативне књижевне везе, посебне стране за задацима за цртање, ликовну израду и бојење. Помоћу ових страна ученици укључују и мануелне активности у усвајању градива, а сви потребни прилози за израду задатака налазе се у радној свесци. У последњем поглављу Наставиће се... налазе се изборни текстови из домаће лектире чија је функција мотивисање ученика за читање домаће лектире. Осмишљено је мноштво стваралачких задатака и подстицаја за рад у пару или групи. Садржаји подстичу когнитивни развој и креативност ученика. Илустрације су веселе и живописне. Радна свеска уз читанку садржи велики број задатака који су разноврсни према типовима и нивоима сложености и у вези су са књижевним текстовима из читанке, као и задатке из језичке културе. Након задатака који се односе на књижевни текст, следе задаци за богаћење речника. Рубрике Активирај речник и Активирај речник у комуникацији представљају задатке који се односе на употребу и значење појединих речи у различитим контекстима. На крају радне свеске налазе се прилози у којима су дати модели за израду задатака чији се опис налази у читанци. Граматика представља спој уџбеника са радном свеском. Оваква интегрисаност уџбеника са радном свеском има за циљ да ученик стекне функционална знања која доприносе правилности и лепоти свакодневне писмене и усмене комуникације. Нагласак је на разумевању и примени знања. Методичка апаратура уџбеника је у функцији постизања исхода. У лекцијама се полази од језичких примера који су интересантни, јер су смештени у контекст који је ученику занимљив и близак. Искуство ученика се повезује са садржајима различитих школских предмета како би се показало да језичко знање није апстрактна категорија, већ се огледа у непосредној примени. После сваке лекције налази се Вежбање, у коме су задаци различитог степена сложености који

одговарају основном, средњем и напредном нивоу образовних стандарда. Иза сваке граматичке целине налазе се тестови за самовредновање, у којима ће ученици решавати задатке различитог типа и самостално проверавати колико су успешни у томе. На крају уџбеника налази се преглед најважнијег градива у виду кратког подсетника, као и решења задатака.

Уџбенички комплет за четврти разред математике садржи три књижна блока: Уџбеник, Радна свеска први део и Радна свеска други део. Уџбеник је радног карактера. Конципиран је на корелацији са природним и друштвеним наукама. Свака лекција у уџбенику започиње реалном ситуацијом која је проблематизована и ствара потребу за учењем и решавањем проблема пред којим се налазе ученици. Уводни садржаји су у функцији упознавања света који окружује ученике и праве добру интеграцију са другим предметним областима, али и указују на примену математике у реалном животу. Уџбеник је јединствен по Занимљивостима које се често јављају у лекцијама с циљем да се математика приближи ученицима и да је схвате као део живота. У уџбеничком комплету налази се преко 1200 задатака за увежбавање градива, а од тога је 107 додатних задатака (логичких, такмичарских, истраживачких). Уџбеник је модерног дизајна, богат функционалним илустрацијама и фотографијама. Радна свеска је подељена на два дела. Садржај радне свеске у потпуности се ослања на садржај уџбеника и чврсто је повезан са њим. Садржи велики број задатака који су разноврсни према типовима и нивоима сложености. Посебност радне свеске огледа се у тематским странама. Функције тематских страна су упознавање света и окружења кроз текст задатака, решавање бројних реалних ситуација и откривање занимљивости. Садржаји у појединим лекцијама су конципирани тако да омогућавају рад у пару или групни облик рада. На крају сваког поглавља налази се тест за систематизацију знања. Решења за све задатке из радне свеске се налазе на сајту БИГЗ школства. На крају радне свеске је дато упутство за приступање сајту.

Уџбенички комплет за природу и друштво чине Уџбеник и Радна свеска. Написан је језиком који је једноставан, близак и занимљив ученицима. Уџбеник подстиче ученике на самостално учење и на њима прилагођен начин води ка остварењу задатих исхода. Мноштво садржаја из других предмета омогућава остваривање међупредметних компетенција. У појединим сегментима уџбеника налазе се странице часописа Планета ЗИЗ (Планета знања и забаве). У питању су интересантни научнопопуларни текстови и енигматски задаци које ученици треба да ураде. У уџбенику се налазе три фолије које чине учење забавнијим, омогућавају лакше савладавање градива и нуде иновативна решења за обраду наставних садржаја. Уџбеник је модерног дизајна, богат функционалним илустрацијама и фотографијама које су пажљиво осмишљене и одабране. Уз уџбеник се добија карта Србије А3 формата. Радна свеска у потпуности прати садржаје из уџбеника. Богата је задацима различитих типова и нивоа сложености. Ученици се упућују да истражују и користе разноврсну литературу: енциклопедије, часописе или интернет како би што боље упознали свет који их окружује. На крају сваке теме су странице у боји на којима се налазе задаци за систематизацију знања. На крају радне свеске налазе се стране које ученици могу исећи и направити интерактивне белешке и на тај начин кроз игру поновити садржаје.

Уџбеник за ликовну културу је радног карактера. Сликара Сава Шумановић води ученике кроз садржаје уџбеника. Оваквим приступом, ученици се кроз игру и разне садржаје поред

ликовних термина упознају и са животом истакнутог сликара. Богат је садржајима из наше националне културе и традиције. Уметничка дела су у функцији учења и ученичког стваралаштва. Примери одабрани за решавање ликовних проблема ослањају се на дечје искуство. Свака лекција садржи занимљив ликовни задатак који ученике подстиче на маштање и креативност. Међупредметна повезаност је веома заступљена. На крају сваког поглавља налази се Ликовна слагалица са задацима за проверу знања, а на крају уџбеника дата су решења. У уџбенику постоје упућивања на видео-садржаје на интернету преко QR кодова и линкова.

Уџбеник за музичку културу прате композиције за слушање и музичке матрице за караоке извођење које се налазе у дигиталном уџбенику. Радног је карактера. Богат је садржајима из наше националне културе и традиције. Предвиђено је да ученици певају, слушају музику, уче нове ноте, воде музички дневник, изводе бројалице, играју музичке и народне игре, усвајају музички бонтон, откривају како музика утиче на здравље, читају занимљивости и раде задатке који су у вези са обрађеним градивом. Дато је мноштво линкова и QR кодова који упућују на видео-садржаје на интернету.

Радни уџбеник за дигитални свет за четврти разред ауторке Горице Његовановић обухвата три области предвиђене програмом – Дигитално друштво, Безбедно коришћење дигиталних уређаја и Алгоритамски начин размишљања. Све области су визуелно јасно раздвојене, а сложеност лекција пажљиво прати развој могућности на узрасту четвртака, и омогућава им поступно усвајање градива. Из тог разлога, уз овај радни уџбеник ученици ће корак по корак савладавати и примењивати рад на дигиталном уређају онако како је то прописано Програмом. Такође, лекције су пропраћене странама за систематизацију, као и странама за самоевалуацију, а свака од три области има Повежимо знање стране са пројектним задацима којима се остварују међупредметне корелације. Осим свега тога, у оквиру сваке области, четвртаци ће уз овај уџбеник на неколико часова радити пројекте. Сваки ученик у оквиру пројекта има свој задатак, а у уџбенику се налазе радне стране са детаљним инструкцијама, креативним примерима и простором за вођење бележака и закључака ученика.

Поред тога, ова издавачка кућа својим корисницима нуди на коришћење дигиталну платформу: Електронски уџбеник и приручник. Електронски уџбеник и приручник могу да функционишу без интернета, што је олакшица у случају да немамо интернет. Интерактивне 3Д анимације, видео и аудио записи, фотографије, снимљени огледи, као и додатни алати за израду личних материјала (задатака, тестова) сигурно ће нам олакшати рад у учионици. Оставља нам се могућност прилагођавања наставе сваком ученику.

Из горе наведених разлога, актив учитеља наше школе се опредељује за уџбенички комплет издавачке куће БИГЗ школство.

Уџбеник за веронауку (православни катихизис) је усклађен са наставним планом и програмом у четвртој разреду основне школе. Обрађује теме које су предвиђене програмом, као што су Свето Писмо, живот Господа Исуса Христа, Хришћански празници и основне Хришћанске вредности.

Методичко-дидактички квалитет уџбеника је добар јер су лекције јасно организоване и подељене на мање целине. На крају лекција налазе се питања која подстичу ученике на размишљање, разговор и понављање наученог градива.

Садржај је прилагођен узрасту ученика четвртог разреда. Текст је написан једноставним и разумљивим језиком, а појмови су објашњени на начин који ученицима омогућава лакше разумевање градива.

Уџбеник је прегледан и јасан. Лекције су добро распоређене, са јасним насловима и поднасловима, што ученицима омогућава лакше сналажење у тексту и боље учење.

Илустрације и графички дизајн су квалитетни и примерени садржају. Уџбеник садржи фотографије, иконе и друге илустрације које помажу ученицима да лакше разумеју текст и учине наставу занимљивијом.

Уџбеник садржи и додатне материјале, као што су питања за понављање и разговор, који помажу ученицима да утврде научено градиво и подстичу их на размишљање.

Овај уџбеник се користи у настави веронауке већ више година, што показује да је погодан за наставу и да га наставници успешно примењују у раду са ученицима.

Доступност уџбеника је добра, ученици га могу добити преко свог вероучитеља, односно преко епархије која га издаје.

Уџбеник за енглески језик за четврти разред основне школе; четврта година учења, уџбенички комплет (уџбеник и радна свеска), образложење:

1. Усклађеност са програмом наставе и учења: Уџбеници серије “Family and friends 2” су пажљиво осмишљени како би пратили програм наставе и учења енглеског језика, и у потпуности су у складу с захтевима образовног система.

2. Прилагођеност узрасту ученика: Уџбеници серије “Family and friends” су посебно дизајнирани како би одговарали узрасним карактеристикама ученика од 1. до 4. разреда. Ово је кључно јер омогућава приступ градиву на начин који је разумљив и занимљив деци у тим годинама.

3. Развој језичких вештина и компетенција: Ови уџбеници нису само усредсређени на учење речи и граматике, већ подстичу развој свих језичких вештина, укључујући читање, писање, слушање и говор.

4. Савремени приступи у настави: Уџбеници “Family and friends 2” интегришу савремене приступе у настави, попут употребе технологије, колаборативног учења и диференцијације, што омогућава прилагођавање наставе различитим потребама ученика и ефикасан процес учења.

5. Развијање позитивног става према учењу страног језика: “Family and friends 2” уџбеници су осмишљени на начин који мотивише ученике и подстиче љубав према учењу енглеског језика кроз занимљиве активности, приче и игре.

6. Флексибилност: Серија уџбеника “Family and friends 2” пружа флексибилност наставницима да прилагоде и модификују материјале према специфичним захтевима и интересима њиховог одељења.

7. Интерактивност и ангажовање ученика: Ови уџбеници нуде интерактивне вежбе и активности које подстичу ученике да активно учествују у настави. Интерактивност је кључна за ангажовање ученика и боље разумевање градива.

8. Инклузивност: Серија уџбеника “Family and friends 2” тако ђе тежи инклузивности, пружајући различите стратегије учења које одговарају различитим стиловима учења и способностима ученика.
9. Креативност: Кроз разноврсне теме, активности и задатке, ови уџбеници подстичу креативност код ученика, што је кључно за развој њихових когнитивних и емоционалних вештина.
10. Развој међупредметних компетенција: Уџбеници подстичу развој међупредметних вештина кроз различите теме и активности које интегришу садржаје из других предмета попут природе, друштва, ликовне и музичке уметности, итд.
11. Дигитални уџбеник и додатни материјали: Присуство дигиталног уџбеника омогућава додатне ресурсе, аудио и видео садржаје, што додатно обогађује наставу и омогућава прилагодљивост учењу.
12. Атрактиван дизајн: Естетски дизајнирани уџбеници имају важну улогу у мотивисању ученика и олакшавају процес учења.
13. Приступачна цена: Уџбеници серије “Family and friends 2” су економичнији у односу на друге уџбенике, што смађује финансијски терет родитељима и омогућава већу доступност квалитетног образовања.
14. Глобална перспектива: Кроз теме које обрађују различите културе, обичаје и географске локације, ови уџбеници подстичу развој глобалне свести код ученика и припремају их за живот у све повезанијем свету.
15. Свест о екологији и моралним вредностима: Уџбеници серије “Family and friends 2” такође подстичу свест о екологији и моралним вредностима кроз садржаје који промовишу одрживост и поштовање различитости.
16. Оцена напретка: Уџбеници “Family and friends 2” нуде алате за праћење напретка ученика, што омогућава наставницима да прилагоде наставу и подрже индивидуалне потребе сваког ученика.
17. Континуирана подршка за наставнике: Издавачка кућа Нови Логос пружа континуирану подршку наставницима кроз обуке, радионице и додатне ресурсе, што олакшава имплементацију нових уџбеника у програм наставе и учења. Додала бих и тестомат који има ауторске задатке са исходима и ресењима, поред штампаних тестова који се добијају по броју ученика и педагошку свеску која такођер својим разноврсним подацима олакшава рад свим запосленима у школи.

Кроз ове карактеристике, серија уџбеника “Family and friends 2” не само да одговара потребама наших ученика и прати наставни програм, већ и подстиче њихов целокупни развој и мотивише их на активно учешће у настави енглеског језика. Увођење ових уџбеника у нашу наставу би било у најбољем интересу ученика и свакако би допринело квалитету наше образовне праксе.

Осми разред

Уџбеник за српски језик издавачке куће „Клетт“ за осми разред основне школе методички су веома добро осмишљени и усклађени са наставним планом и програмом. Садржаји су јасно конципирани, а појмови се уводе систематично, уз постепено усвајање и утврђивање знања.

Уџбеници негују интердисциплинарни приступ и подстичу корелацију са другим предметима, посебно са историјом, ликовном и музичком културом, као и грађанским васпитањем. Лекције у граматички написане су језиком који је прилагођен узрасту ученика, са бројним примерима из свакодневног говора и књижевности, што омогућава лакше разумевање сложенијих језичких садржаја. На крају сваке лекције налази се јасно издвојен сажетак који истиче суштину градива и помаже ученицима у понављању и припреми за провере знања.

Читанка „Цветник“ својим избором текстова и начином њиховог обрађивања подстиче ученике на читање, критичко мишљење и развој сопственог читалачког укуса. Рад са текстом је осмишљен тако да се развијају вештине разумевања, тумачења и изражавања, при чему су питања и задаци разноврсни и прилагођени различитим нивоима постигнућа ученика.

Радна свеска садржи задатке који прате градиво из граматике, правописа и књижевности, распоређене по тежини и типу активности, што омогућава диференцирани приступ настави. На тај начин сваки ученик добија прилику да ради у складу са својим могућностима и напредује сопственим темпом, што доприноси већој мотивацији и и самосталности у раду.

Поред штампаних издања, комплет уџбеника прати и богата дигитална подршка у оквиру е-учионице. Она садржи мултимедијалне и интерактивне материјале – аудио-записе, видео-снимке, квизове и додатне вежбе – који омогућавају динамичну, савремену и занимљиву наставу. Ови садржаји подстицајно делују на ученике и развијају њихово интересовање за предмет. Све у свему, овај уџбенички комплет одликује се јасном структуром, применљивошћу у наставној пракси и високим нивоом дидактичке и методичке вредности, што га чини најприкладнијим избором за наставу српског језика и књижевности у осмом разреду.

Уџбенички комплет за енглески језик “To the Top Plus 4”, издавачке куће Data Status, представља савремени и педагошки осмишљен наставни материјал за предмет Енглески језик у осмом разреду основне школе. Комплет обухвата уџбеник и радну свеску који су у потпуности усклађени са важећим наставним планом и програмом, као и прописаним исходима учења за овај узраст. To the Top Plus 4 заснива се на интегрисаном и комуникативном приступу настави енглеског језика, са циљем развоја функционалних језичких компетенција. Настава је конципирана тако да нови језички садржаји буду увођени у смисленом контексту, кроз аутентичне комуникационе ситуације. Као део модерног наставног процеса, комплет подстиче активности које активирају ученике да активно слушају, говоре, читају и пишу на енглеском, развијајући интеркултуралну свест и самопоуздање у употреби језика.

Развој језичких вештина – систематски и интегрисано развија слушање, говор, читање и писање, са фокусом на практичну примјену језика.

Комуникативна оријентација – задатке и активности у уџбенику карактерише употреба енглеског у стварним, свакодневним ситуацијама, што подстиче природан језички развој.

Аутентични текстови и дијалози – садржаји су пажљиво одабрани да буду релевантни и мотивишући за узраст ученика, уз укључивање културних и интеркултуралних тема.

Разноврсни и креативни задаци – активности су дизајниране тако да омогуће самосталан и тимски рад, креативно изражавање, игру улога и пројектни рад.

Подршка наставнику – пратећи материјали, методичка упутства и идеје за диференцирани рад олакшавају планирање и реализацију наставних сати.

Употреба визуелних и аудио-садржаја – мултимедијални материјали доприносе развоју слушања са разумевањем и јачању мотивације.

Комплет To the Top Plus 4 подржава све компоненте савремене наставе енглеског језика, уз нагласак на развој интегрисаних компетенција за 21. век.

Поставља акценат на повезивање језичког знања са стварним животним контекстима и мотивише ученике да активно и самостално користе енглески језик у различитим комуникационим ситуацијама.

Подстиче критичко мишљење, креативност и сараднички рад, припремајући ученике за даље школовање и живот у мултикултуралном окружењу.

Због свега наведеног актив наставника енглеског језика је сагласан да се уџбенички комплет To the Top Plus 4, издавача Дата Статус, настави да користи за учење енглеског језика у осмом разреду и у школској 2026/2027 години.

Уџбеник и радна свеска за немачки језик “ALLE AN BORD A2.2” издавачке куће Data Status намењен је ученицима који настављају учење немачког језика на нивоу A2.2 у складу са Заједничким европским референтним оквиром за језике (CEFR) и важећим наставним планом и програмом. Конципиран је у складу са савременим методичким приступима који стављају акценат на комуникативну наставу и функционалну употребу језика.

Садржаји су тематски организовани и прилагођени узрасту ученика, што омогућава лакше повезивање градива са свакодневним животом и подстиче мотивацију за активно учење у настави.

Лекције систематски развијају све језичке вештине – разумевање слушаног и прочитаног текста, усмено изражавање, писмено изражавање и интеракцију – уз јасно формулисане исходе учења.

Граматицке структуре уводе се јасно и поступно, са бројним примерима и применом у комуникативном контексту.

Систематска обрада лексике у складу са тематским целинама и нивоом језичке компетенције A2.2.

Разноврсни задаци и активности засноване на реалним ситуацијама, дијалозима и пројектним задацима, подстичу сарадничко учење, креативност и развој комуникативних стратегија.

Задаци за самопроцену и проверу усвојености градива.

Методички апарат омогућава диференцирани приступ настави и прилагођавање различитим способностима ученика.

Структура лекција је прегледна, јасно организована и функционална, што наставнику олакшава планирање и реализацију наставног процеса.

Квалитет илустрација и графичког дизајна је на високом нивоу.

Уџбеник доприноси развоју интеркултуралне компетенције кроз упознавање са културним, друштвеним и свакодневним аспектима немачког говорног подручја, чиме се ученици подстичу на разумевање и поштовање културних разлика.

ALLE AN BORD A2.2 омогућава ученицима да развију сигурност у комуникацији на нивоу A2.2, представља стабилну основу за даље усавршавање језичких вештина и у потпуности испуњава стручне, методичке и педагошке стандарде квалитетног уџбеника за наставу немачког језик.

Уџбеник Ликовна култура за 8. разред издавачке куће Нови Логос, подстиче ученике на промишљање, упућује да истражују, развијају креативност и критичко мишљење.

Свака лекција нуди задатке прилагођене индивидуалном, раду у пару, или групном раду.

Свака теоријска целина је праћена конкретним предлогом за рад. Упутства за практичан рад су прецизна, са наведеним материјалом и фазама рада.

Уџбеник нуди адекватан преглед градива на савремен начин и у складу са потребама ученика узраста којем је уџбеник намењен.

Понуђен је богат и квалитетан визуелни садржај за обраду и обнављање градива.

Доступан је електронски уџбеник са галеријама слика, видео записима и интерактивним тестовима.

Имам позитивна искуства у коришћењу уџбеника за ликовну културу издавачке куће Нови Логос, више година уназад користим у настави њихове уџбенике.

Кључне вредности уџбеника:

Уџбеник у потпуности прати нови наставни програм кроз области КОМПОЗИЦИЈА, НАСЛЕЂЕ, КОМУНИКАЦИЈА.

Област КОМПОЗИЦИЈА је у уџбенику објашњена ученицима кроз врсте композиције и принципе компоновања а уз квалитетан визуелни садржај. Ученици се усмеравају да препознају композицију у свему, како у уметничким делима тако и у свакодневном животу и свету који нас окружује. Уз мноштво вежби, решавања ликовних проблема, ова област укључује и примену и упознавање са различитим ликовним техникама, од традиционалних, цртачких, сликарских и вајарских, до савремених, дигиталних, нпр. дигитална фотографија.

Посебно је значајна област НАСЛЕЂЕ која је издвојена као посебна целина. Изучавајући наслеђе различитих народа и епоха, ученици граде сопствени културни идентитет, али и уче да цене туђе наслеђе као заједничко богатство човечанства.

Уџбеник посебну пажњу посвећује области КОМУНИКАЦИЈА јер је то једна од кључних вештина сналажења у данашњем свету визуелних порука. Кроз рад, ученици се упознају са појмовима „ грб“, „лого“, „ пиктограм“ и са самом области графичког дизајна као примарног језика савремене комуникације. Ученици се подстичу да анализирају поруке у медијима, рекламама и модерној поп култури чиме развијају критичко мишљење и отпорност на манипулацију.

Уџбеник Ликовна култура за 8. разред издавачке куће Нови Логос, је високофункционалан алат за наставу. Има јасан, полетан садржај, креативно је конципиран. Богат је визуелним садржајима, примерима, па тако подстиче ученике на креативно размишљање, развијање ликовности, естетског и критичког мишљења. Омогућава међупредметну корелацију са већином предмета (посебно са предметима српски језик, историја и информатика,

биологија, грађанско васпитање). Код ученика развија истраживачки дух, мотивисаност за сазнати више и један активан однос према ликовном стваралаштву.

Уџбеник Музичка култура за 8. разред издавачке куће БИГЗ у потпуности је усклађен са важећим наставним планом и програмом и прописаним исходима учења за осми разред основне школе. Конципиран је као савремен и функционалан наставни материјал који повезује теоријска знања и практично музицирање. Подстиче активну улогу ученика у наставном процесу омогућава систематично продубљивање музичких знања и развој музичке писмености, естетске осетљивости и критичког односа према музичкој уметности. Концепт уџбеника заснован је на идеји међусобног прожимања различитих области рада, због чега је градиво организовано у две главне целине: извођење музике и учење о музици. Оваква организација омогућава јасну повезаност теорије и праксе, као и постепено продубљивање музичких знања и вештина.

Кључне вредности уџбеника:

- Богат и разноврстан садржај омогућава додатно проширивање знања ученицима који показују веће интересовање за музику.
 - Тежиште рада је на активном музицирању: певање по слуху и из нотног текста, свирање на инструментима индивидуално, у пару и групно.
 - Подстиче се коришћење тела као инструмента, успостављање веза између музике и плеса, организација музичких игара и развој деџег стваралаштва.
 - Посебна пажња посвећена је развоју културе слушања музике, као и способности ангажованог и аналитичког слушања и доживљаја музичког дела.
 - У оквиру садржаја из историје музике нагласак је на разумевању улоге музике у друштву, упознавању музичких изражајних средстава, инструмената, жанрова и облика.
 - Лекције су јасно структурисане, са истакнутим кључним појмовима и појашњењима која ученицима омогућавају разумевање музичких облика, стилова и историјског контекста. Визуелна и нотна опрема уџбеника доприноси лакшем праћењу наставе и подстиче активан однос према музичком стваралаштву.
 - Уџбеник омогућава међупредметну корелацију, повезујући музику са историјом, књижевношћу, ликовном културом и друштвеним околностима одређеног периода.
- Уџбеник Музичка култура 8 – Бигз представља методички утемељен и педагошки осмишљен наставни материјал који развија музичку писменост, креативност, аналитичко мишљење и културу слушања.

Уџбеник историје је једноставан за коришћење, прегледан и са издвојеним кључним детаљима. Уџбеник се показао као веома користан за припрему завршног испита и деца која су се помоћу њега припремала оствривала су добре резултате. Приликом припреме ученика за такмичења посебно је била корисна рубрика „сазнајте више“ која је много допринела доброј припреми. Кроз штампани уџбеник ученици имају могућност приступа едукативним филмовима и дигиталним задацима. Дигитални део уџбеника је прилагођен исходима и образовним стандардима наставе историје. У дигиталној форми је доступан велики избор материјала који помаже процес индивидуације наставе. Дигитални садржаји су прилагођени интересовањима деце која одрастају у дигиталном окружењу и помажу у реализацији постављених циљева. Уз уџбеник се добија и додатни материјал – тестови за проверу знања, који су и одлична припрема за завршни испит. Уз тестове су додати и QR

кодови који воде до додатних задатака у дигиталној форми. Овај уџбеник се већ користи у нашој школи и његовим избором омогућава се коришћење ученика претходних генерација.

Уџбеник за предмет Географија за 8. разред, издавача “Архикњига” прати план и програм наставе. Уџбеник је илустративан, јасан, прегледан, са лепо обрађеним темама и наставним јединицама, које прецизно и јасно објашњавају градиво. Лекције су прилагођене ученицима где поред главног садржаја имају делове као: Сазнај више, појашњења непознатих појмова у оквиру лекције, слике употпуњују наставну јединицу, ту су географске карте које су у складу са градивом било да су карте рељефа, климатске, рудних богатстава итд. На крају лекције имају део најважнијег сажетог градива из наставне јединице : Сазнали смо, затим питања за понављање градива, а на крају наставне теме се налази тест за сумирање и проверу знања. Такође су заступљене одговарајуће табеле са подацима повезаним са наставном јединицом, дијаграми и др.

Уџбеник за предмет Физика написан је јасно, концизно и прецизно, адекватно узрасту коме је намењен - 8. разред основне школе. Градиво је изложено на начин да се лако чита, памти и репродукује. Сви појмови, дефиниције, изрази (формуле), мерне јединице и примери из свакодневног живота, обајшњени су детаљно и разумљиво. Текст је обogaћен сликама, цртежима и шематским приказима, који употпуњују садржај уџбеника. Уџбеник започиње Садржајем, потом садржи градиво изложено по областима (укупно 7 области) са примерима решених задатака за сваку област, Посебно упамтити - резиме сваке области, Питања - листа питања за сваку област, чији одговори потпомажу разумевање и учење градива, као и Питам се питам - листу додатних питања за чије одговоре ученици треба самостално да користе литературу при учењу код куће. Уџбеник такође садржи Речник нових речи и израза и листу Литературе. Ученици су одлично прихватили овај уџбеник, без икаквих примедби на јасноћу садржаја, организацију текста или примере решених задатака.

Збирка задатака садржи Упутство за решавање задатака, Резиме градива по областима, Проверу знања по областима (тест са понуђеним одговорима за заокруживање), Примере задатака, који су решени, Задатке за самосталан рад по областима (укупно 6 области јер област Физика и савремени свет не садржи задатке), од којих свака област има решење задатака за самосталан рад на крају збирке, Лабораторијске вежбе и Прилоге - Изведене физичке величине које се користе у Збирци и њихове јединице, Специфичне електричне отпорности неких материјала и Префиксе за образовање умножака и делова мерних јединица. Литератуја је приложена такође. Задаци су адекватно одабрани у складу са узрастом за који су намењени - 8. разред основне школе. Решења су јасна, тачна, концизна и лако разумљива. Ученици су одлично прихватили ову збирку задатака, без икаквих примедби на примере решених задатака или задатке за самосталан рад са становишта јасноће или тежине задатака одабраних за ову збирку задатака.

Уџбеници математике “Математископа” у потпуности су усклађени са важећим наставним програмом. Представљају основну књигу која садржи све чињенице које наставник треба да саопшти током предавања и све што ученик треба да научи. Важна особина уџбеника је да су потпуно прилагођени узрасту ученика и одликује их изузетна методичност. Примери и задаци су из практичног живота. На тај начин се математика приближава ученику и оспособљава га да решава животне проблеме.

Збирке задатака “Математископа” карактерише велики избор разноврсних задатака који се надовезују на теме из уџбеника и омогућавају остваривање циљева наставе математике. Свака наставна јединица почиње подсетником „Укратко“, у којем су наведена знања и вештине које ученик мора имати, да би успешно решавао задатке који следе. Сви задаци су сложени по нивоима: увежбавамо основне појмове (основни ниво), задаци за самостални рад (средњи ниво), продуби знање (напредни ниво) и изоштри ум (такмичарски ниво). На крају сваког поглавља дати су тестови за самоевалуацију знања.

У последњем поглављу дата су детаљна решења, што максимално олакшава рад и наставницима и ученицима.

Уџбеник из биологије је усклађен са планом и програмом за осми разред. Садржај лекција није преопширан и у складу је са узрастом и садржи питања и задатке на крају сваке лекције, као и на крају сваке области, како би се постигло лакше усвајање, разумевање и повезивање наученог. Лекције су богато илустроване, са интересантним примерима из свакодневног живота, као и са додатним издвојеним и занимљивим садржајима за ученике који желе да знају више. Уџбеник садржи и бројне предлоге домаћих задатака, школских огледа и вежбе. Такође претходних пет година сам користила овај уџбеник.

Уџбеник из хемије задовољава у високом проценту све критеријуме процене за избор уџбеника. “Хемија 8” је пример савременог уџбеника који на интересантан начин и са много примера и илустрација приближава ученицима хемијске законитости и реакције, са циљем да на што квалитетнији начин стечена знања употребе и у свакодневном животу. Поред основних текстова, уџбеник садржи и велики број занимљивих текстова у циљу интересовања ученика за ову науку. Демонстрациони огледи помажу ученицима да на занимљив начин схвате оно што лекција обрађује, а илустрације и фотографије доприносе потпуном разумевању садржаја.

Збирка “Хемија 8, лабораторијске вежбе са задацима за осми разред” ученике уводи у чаробан свет огледа, модела и задатака који прате садржај уџбеника. Сви огледи са којима ће се ученици сусретати кроз ову збирку имају за циљ да допунесу бољем разумевању теоријских садржаја, али и појава из свакодневног живота. Задаци и питања могу помоћи при понављању, утврђивању и провери знања, али и за развој различитих умећа и способности. На крају збирке налазе се одговори на сва питања и решења задатака, што може помоћи ученицима приликом самосталне провере знања.

Уџбенички комплет је промењен јер се у предходном циклусу бирања уџбеника показало, да је од издавачке куће Нови Логос разумљивији ученицима. А такође и уџбеник за 7. разред је од исте издавачке куће.

Уџбеник **Технике и технологије** у потпуности прати наставни план и програм, наставни садржаји стручно и методички добро су обрађени и прилагођени узрасту ученика.

Уџбеник садржи јасна објашњења, илустрације и задатке који подстичу развој техничких

- Ауторски тим се потрудио да уџбеник пре свега прилагоди узрасту ученика и да наставне садржаје обради на једноставан и занимљив начин, близак интересовањима ђака.
- Поред штампаног уџбеника ученици добијају CD са дигиталним материјалима.
- Наставницима и ученицима је на платформи MOZAIK EDUCATION доступан и дигитални уџбеник у ком постоје алати за израду персонализованих материјала, интерактивне 3Д анимације, врхунски 3Д модели, снимљени огледи, виртуелне шетње, галерије фотографија и видео и аудио-записи. Ова платформа садржи интерактивне тестове и задатке за проверу знања. Такође ова платформа омогућава наставнику праћење, вредновање и анализу индивидуалног рада ученика, али и целот одељења.
- Наставници имају и могућност инсталације уџбеника на Moodle платформи.
- Све горе наведено је наставницима доступно бесплатно. Ученицима је такође све бесплатно, али уз куповину уџбеника.
- Целокупно наставно градиво је доступно и на порталу petlja.org, а у уџбенику постоје линкови и QR кодови који воде ученике на интернет стране садржаја. Ови садржаји су потпуно бесплатни.

У Качареву, 18.03.2026



Директор школе:


Слободанка Ђукић



Основна школа „Жарко Зрењанин“

Херцеговачка 12, 26212 Качарево

Тел: 013/601-510

Е-mail: oszkkacarevo@gmail.com

Дел. бр. 153/2

Датум: 18.03.2026

На основу члана 34а став 9. Закона о уџбеницима, („Службени гласник РС“ бр. 27 од 6. априла 2018, 92 од 27. октобра 2023, 109 од 4. децембра 2025.) директор ОШ „Жарко Зрењанин“ у Качареву, Слободанка Ђукић, под пуном материјалном и кривичном одговорношћу дајем следећу:

ИЗЈАВУ

1. Да је поступак избора уџбеника за 4. и 8. разред на период од четири године спроведен у потпуности у складу са одредбама Закона о уџбеницима („Службени гласник РС“ бр. 27 од 6. априла 2018, 92 од 27. октобра 2023, 109 од 4. децембра 2025.).
2. Да је поступак био усаглашен са начелима прописаним у члану 34. Закона о уџбеницима („Службени гласник РС“ бр. 27 од 6. априла 2018, 92 од 27. октобра 2023, 109 од 4. децембра 2025.).
3. Да су у поступку поштовани сви законски рокови, укључујући благовремено обавештавање заинтересованих страна путем званичне веб-презентације школе.
4. Да је одлука о избору донета на основу стручних и образложених мишљења стручних већа школе, уз поштовање правила о непостојању сукоба интереса.

Ова изјава чини интегрални део одлуке Наставничког већа о избору уџбеника бр. 153 од 18.03.2026 године.



ДИРЕКТОР ШКОЛЕ

Слободанка Ђукић
Слободанка Ђукић